



# KENNSLUEINING 3

H L U T V E R K A L E I K U R

2021-1-ES01-KA220-SCH-000027684



Co-funded by  
the European Union





Höfundar: CEIP La Santa Cruz, Eurasia, Nefinia, Kekava Municipality,  
Fthia in Action, Hlidaskoli

*Þessi útgáfa var framkvæmd með fjárhagslegum stuðningi framkvæmdastjórnar  
Evrópusambandsins undir Erasmus + verkefninu „Learn Relearn Unlearn The  
Renewables“, 2021-1-ES01-KA220-SCH-000027684 © mars 2023 – CEIP La Santa  
Cruz, Eurasia, Nefinia, Kekava Sveitarfélagið, Fthia in Action, Hlídaskóli*

*Úthlutun, deila í sama ástandi*



*Þér er frjálst að:*

*Deildu – afritaðu og endurdreifðu efninu á hvaða miðli eða snið sem er. Aðlaga –  
endurblönduðu, umbreyttu og byggðu ofan á efnið  
Leyfishafi getur ekki afturkallað þetta frelsi svo lengi sem þú fylgir  
leyfisskilmálum.*

*Undir eftirfarandi skilmálum:*

*Eignun – Þú verður að gefa viðeigandi inneign, gefa upp tengil á leyfið og tilgreina  
hvort breytingar hafi verið gerðar. Þú mátt gera það á hvaða sanngjarnan hátt  
sem er, en ekki á nokkurn hátt sem gefur til kynna að leyfisveitandinn styðji þig  
eða notkun þína.*

*Noncommercial - Þú mátt ekki nota efnið í viðskiptalegum tilgangi.*

*ShareAlike - Ef þú endurblandar, umbreytir eða byggir á efninu, verður þú að  
dreifa framlögum þínum undir sama leyfi og upprunalega.*

*Engar viðbótartakmarkanir – Þú mátt ekki beita lagaskilmálum eða tæknilegum  
ráðstöfunum sem takmarka lagalega aðra frá því að gera allt sem leyfið leyfir.*



Co-funded by  
the European Union



# MARKMIÐ KENNSLUEININGAR

## HLUTVERKALEIKIR

Þessi eining miðar að því að ná eftirfarandi markmiðum:

- Þróa árangursríka samningatækni sem nýtist í raunverulegum samskiptum.
- Bæta framkomu til að miðla verkefnatillögum.
- Þróa góðan skilning á því að stjórna flóknum ákvarðanatökuferlum.
- Efla samvinnu og teymisvinnu með æfingum.
- Byggja upp sjálfstraust til að mæla með sjálfbærum lausnum í mismunandi samhengi.



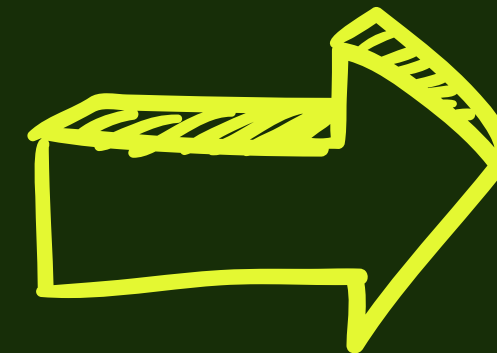
Co-funded by  
the European Union



SKOÐUM ÞETTA BETUR

ÞESSI EINING

INNIHELDUR 4 ÆFINGAR



1. HLUTVERKALEIKJAÆFINGU
2. INNLEIÐINGARÆFINGU
3. FERÐAÆFINGU
4. FJÖLMÍÐLAÆFINGU



Co-funded by  
the European Union





# 1) HLUTVERKALEIKUR

## SAMNINGAVIÐRÆÐUR VIÐ YFIRVÖLD

Hvað eru samningaviðræður?

- Samningaviðræður eru ferli samskipta og málamiðlana sem miða að því að ná samkomulagi eða leysa ágreining á milli aðila með ólíka hagsmuni. Það felur í sér umræður, tillöguskipti og tilslakanir með það markmið að finna lausnir sem báðir aðilar geta sætt sig við.



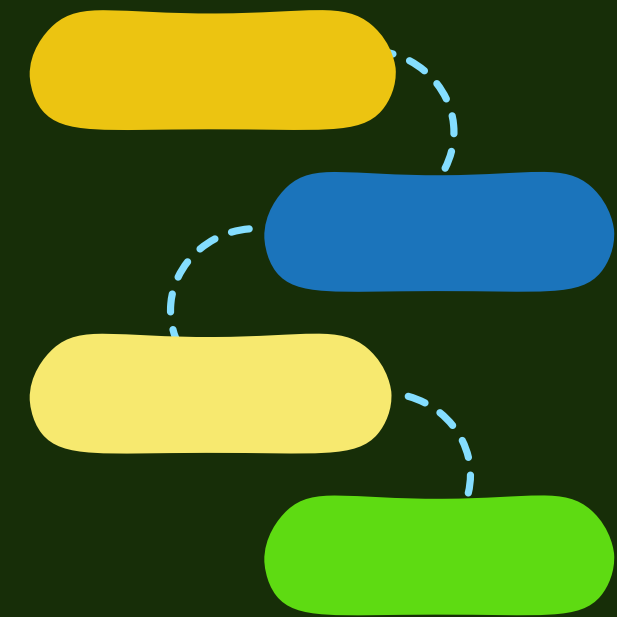
Co-funded by  
the European Union





# 1) HLUTVERKALEIKUR

## SKREF Í SAMNINGAVIÐRÆÐUM:



- Undirbúningur er lykilatriði: Áður en farið er í samningaviðræður er mikilvægt að undirbúa sig vandlega. Þetta felur í sér að rannsaka bakgrunn og hagsmuni þeirra einstaklinga eða hópa sem við munum eiga viðræður við. Með því að skilja forgangsröðun þeirra getum við aðlagð nálgun okkar og sett málstað okkar fram á árangursríkari hátt.
- Virk hlustun: Á meðan á samningaviðræðum stendur er mikilvægt að hlusta virkilega á áhyggjur og sjónarmið mótaðilans án truflana. Með því að sýna virðingu og athygli getum við stuðlað að uppbyggilegri umræðu og byggt upp traust.

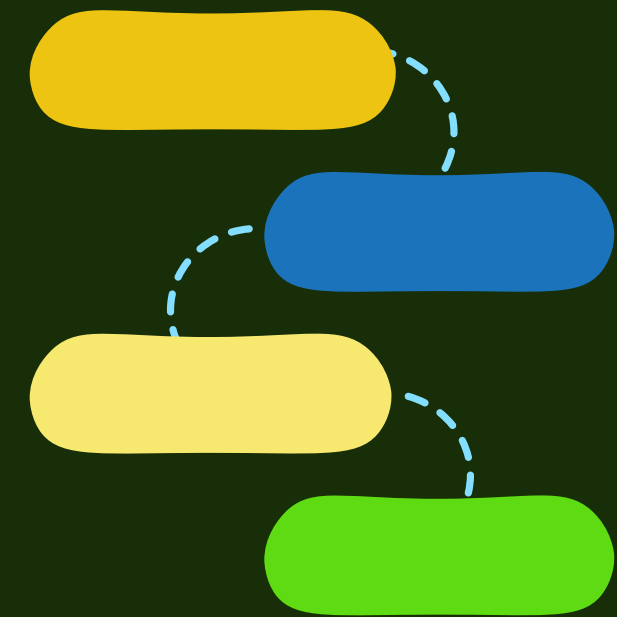


Co-funded by  
the European Union



# 1) HLUTVERKALEIKUR

## SKREF Í SAMNINGAVIÐRÆÐUM:



- Gefðu tíma til íhugunar: Eftir að þú hefur kynnt hugmyndir þínar er mikilvægt að gefa mótaðilanum tíma til að íhuga og melta upplýsingarnar. Að flýta ferlinu getur leitt til fljótfaðnislegra ákvarðana eða misskilnings. Þolinmæði gerir kleift að hugleiða málið betur og eykur líkur á hagstæðri niðurstöðu.
- Að bregðast við á ígrundaðan hátt: Þegar mótaðilinn kemur með spurningar eða athugasemdir er mikilvægt að svara á ígrundaðan hátt og taka áhyggjur þeirra beint fyrir. Viðurkenndu sjónarhorn þeirra og gefðu skýrar og hnitmiðaðar útskýringar eða lausnir þar sem það er mögulegt.

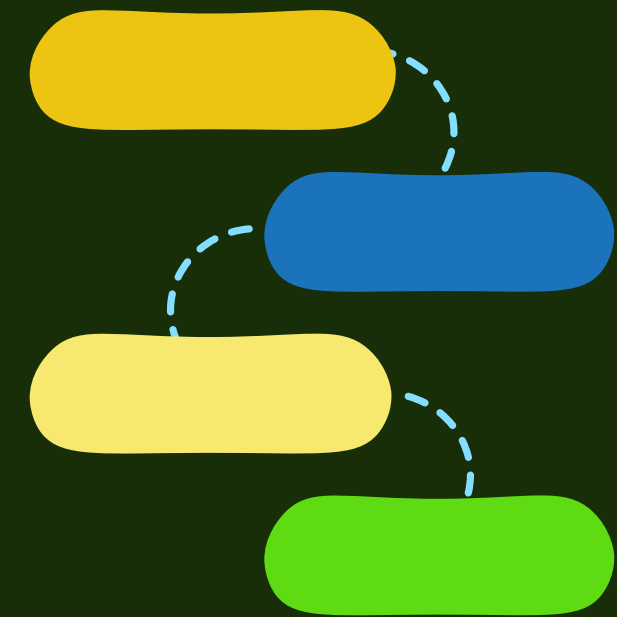


Co-funded by  
the European Union





# 1) HLUTVERKALEIKUR SKREF Í SAMNINGAVIÐRÆÐUM:



- Sjálfstraust og opinn hugur: Í gegnum allt samningaviðræðuferlið er mikilvægt að viðhalda sjálfstrausti í málflutningi okkar en einnig vera opin/n fyrir að íhuga sanngjörn gagnrök. Sjálfstraust veitir trúverðugleika, á meðan opinn hugur sýnir sveigjanleika og vilja til að finna gagnkvæmlega hagstæðar lausnir.



Co-funded by  
the European Union



# 1) HLUTVERKALEIKUR

## SAMNINGAVIÐRÆÐUR VIÐ YFIRVÖLD

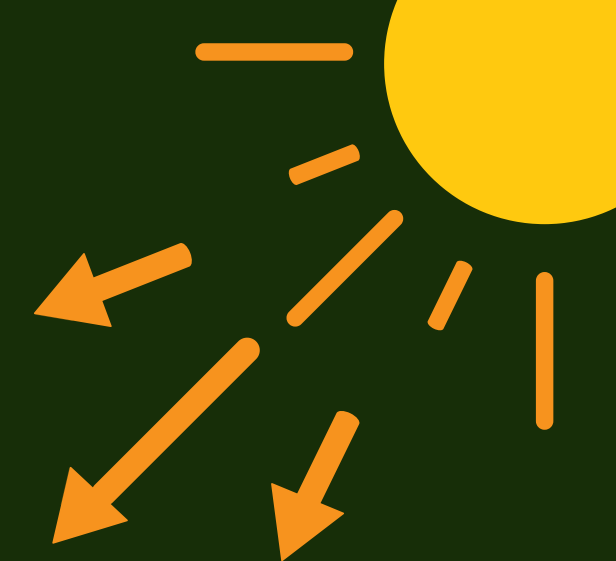
Æfingar eru ómissandi!

- Að æfa kynningar fyrir sveitarstjórnarmenn eykur samskiptahæfni og möguleika á að sjá fyrir mögulegar fyrirspurnir.
- Þegar leitað er fjárhagsstuðnings frá fyrirtækjum á svæðinu, leggðu áherslu á gagnkvæma kosti styrkjar og samstarfs.



Co-funded by  
the European Union





# 1) HLUTVERKALEIKUR

## ÆFING 1

Það er kominn tími til að útskýra sólorkuverkefnið þitt fyrir sveitarstjórnarmönnum!

- Skiptið ykkur í tvo hópa.
- Annar hópurinn mun útskýra sólarorkuverkefnið.
- Hinn hópurinn mun leika sveitarstjórnarmenn sem munu hlusta á verkefnið.

- Að framkvæma þessa æfingu áður en raunverulega viðtalið fer fram mun hjálpa þér að vera betur undirbúin/n.

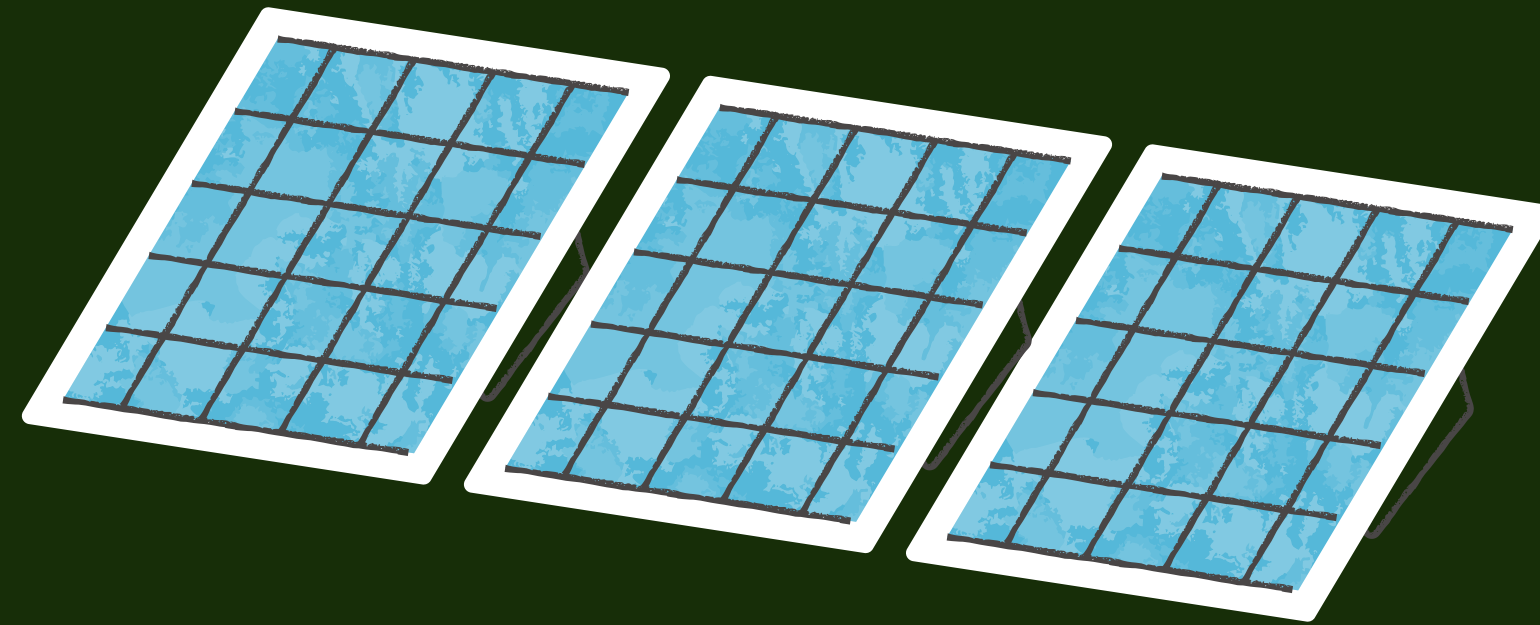


Co-funded by  
the European Union



# 1) HLUTVERKALEIKUR

## ÆFING 2



**Leita að fjárhagslegum stuðningi:** Til að tryggja fjárhagslegt bakland fyrir sólorkuverkefnið, leggjum við til hermifund með hugsanlegum styrktaraðilum. Þátttakendur munu skipta sér í tvo hópa:

1. Verkefniskynningarhópur: Þessi hópur mun útskýra sólorkuplötuverkefnið, leggja áherslu á kosti þess, framkvæmanleika og áhrif.
2. Fyrirtækjahópur: Meðlimir þessa hóps munu leika hlutverk fulltrúa fyrirtækis. Þeir munu meta verkefnistillöguna og ákveða hvort þeir muni veita stuðning.

**MEÐ ÞVÍ AÐ TAKA ÞÁTT Í ÞESSARI ÆFINGU MUNU ÞÁTTTAKENDUR ÖÐLAST HAGNÝTA REYNSLU AF ÞVÍ AÐ KYNNA VERKEFNIÐ SITT FYRIR HUGSANLEGUM STYRKARAÐILUM OG SKILJA ÞAU SJÓNARMÍÐ SEM FYLGJA ÞVÍ AÐ TRYGGJA FJÁRHAGSLEGAN STUÐNING.**

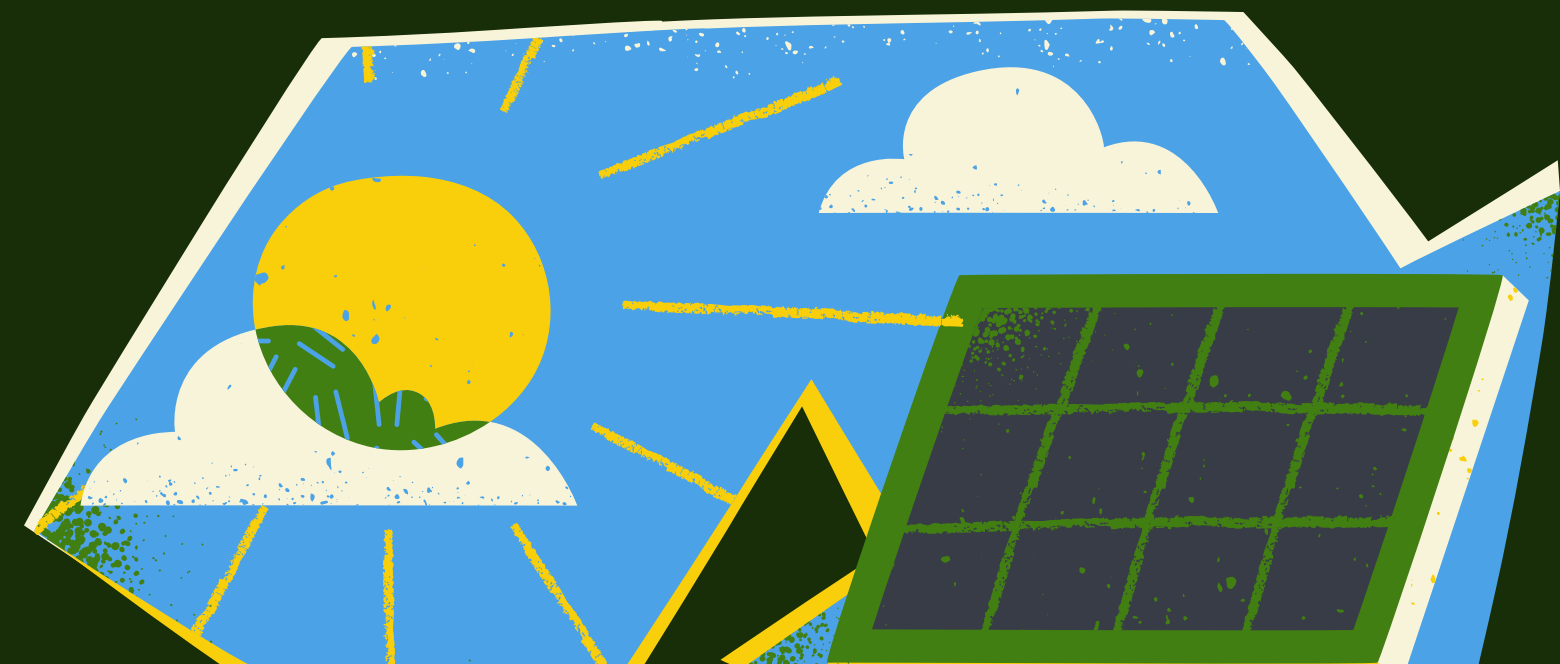


Co-funded by  
the European Union



## 2) INNLEIÐINGARÆFING: **UPPSETNING SÓLARORKUVERS**

Í þessari æfingu munum við kafa ofan í virkni sólarplata og mikilvægt hlutverk þeirra við nýtingu sólarorku. Með heildstæðri könnun munu þátttakendur skilja grundvallarhugtök um sólarorkutækni, þar á meðal umbreytingu sólarljóss í raforku.



Co-funded by  
the European Union





## 2) INNLEIÐINGARÆFING: **ÆFING**

Undirbúningur kynningar:

Sem hagnýtt dæmi munu nemendur taka að sér að undirbúa ítarlega kynningu á byggingu sólarvarmaorkuvers. Kynningin verður sérsniðin fyrir sveitarstjórn og fyrirtæki á svæðinu, með það að markmiði að útskýra ferlið, kosti og framkvæmanleika slíkrar aðstöðu. Með þessari æfingu munu þátttakendur fínstilla samskiptahæfni sína og öðlast innsýn í hvernig á að miðla flóknum tæknilegum hugtökum á árangursríkan hátt til fjölbreyttra hagsmunaaðila.



Co-funded by  
the European Union





## 2) INNLEIÐINGARÆFING:

# ÆFING-PUNKTAR TIL AÐ BÆTA KYNNINGUNA YKKAR

Til að tryggja árangur kynningarinnar ættu nemendur að íhuga eftirfarandi lykilatriði:

1. **Kosti sólarorku:** Legðu áherslu á fjölmarga kosti sólarorku, svo sem sjálfbærni, kostnaðarávinning og umhverfislegan ávinning, þar á meðal minnkun kolefnislosunar.
2. **Útskýrðu sólarplötur:** Gefðu skýra útskýringu á því hvernig sólarplötur virka, með áherslu á umbreytingu sólarljóss í raforku í gegnum ljósspennufrumur.



Co-funded by  
the European Union



## 2) INNLEIÐINGARÆFING:

# ÆFING-PUNKTAR TIL AÐ BÆTA KYNNINGUNA YKKAR

3.**Staðsetning sólarorkuvers:** Ákveðið bestu staðsetningar fyrir sólarorkuverið, með hliðsjón af þáttum eins og sólarljósi, tiltækum rýmum og nálægð við orkufrekar miðstöðvar.

4.**Kostnaður við uppsettningu sólarorkuvers:** Kynnið ítarlegar upplýsingar um kostnað við byggingu sólarorkuvers, þar á meðal upphafs fjárfestingu, rekstrarkostnað og mögulegan langtímasparnað.

5.**Dæmi um sólarorkuver:** Sýnið góð dæmi um núverandi sólarorkuver, bæði innlend og erlend, til að sýna fram á notagildi og stækkunarhæfni sólarorkulausna.



Co-funded by  
the European Union





### 3) FERÐAÆFING

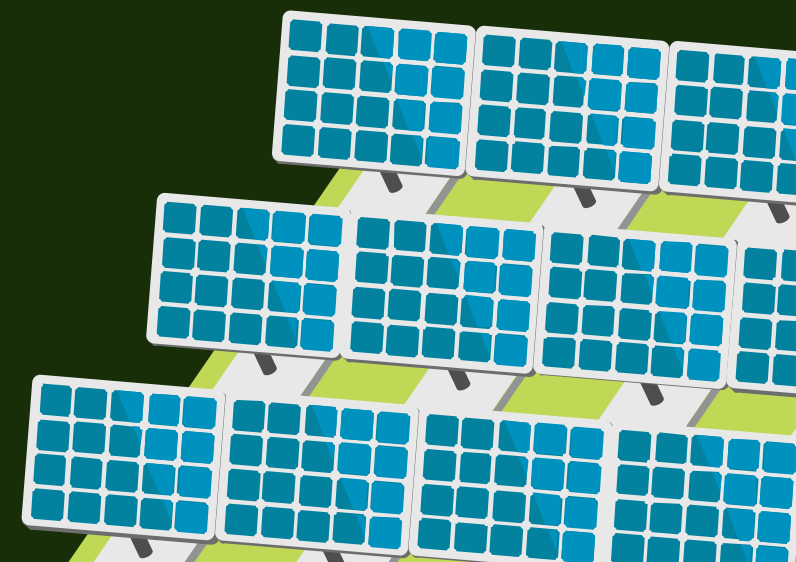
## SKOÐUN Á STAÐSETNINGU SÓLARORKUVERA

Þessi æfing skoðar aðferðir við heimsóknir á stöðum, æfingarnar eru:

- Að skipuleggja heimsóknir í núverandi sólarorkuver til að fá innsýn og lærdóm fyrir sólarorkuverkefnið.
- Að eiga samræður við starfsfólk sólarorkuvera til að skilja áskoranir við staðsetningu, byggingaraðferðir og rekstrarsjónarmið.



Co-funded by  
the European Union





## 4) FJÖLMIÐLAÆFING

### MIÐLUN UPPLÝSINGA UM SÓLARORKUVERKEFNIÐ:

Í þessari æfingu er markmiðið að miðla og kynna sólarorkuverkefnið á árangursríkan hátt í gegnum ýmsa fjölmiðla, með sérstakri áherslu á sjónvarpsviðtöl og fréttagreinar.

Henni er aðallega skipt í tvo æfingahluta: sjónvarpsviðtal og fréttagrein.



Co-funded by  
the European Union



## 4) FJÖLMIÐLAÆFING

### **SJÓNVARPSVIÐTAL**

Helsta markmið sjónvarpsviðtalshluta er að skerpa samskiptahæfni nemenda og gera þeim kleift að kynna sólarorkuverkefnið á sannfærandi hátt. Með því að taka þátt í þessari æfingu munu nemendur læra að útskýra markmið, kosti og mikilvægi verkefnisins á skýran, hnitmiðaðan og sannfærandi hátt. Einnig verða nemendur hvattir til að nota sögutækni til að heilla áhorfendur og vekja áhuga og stuðning við markmið verkefnisins. Með þessari æfingu munu þátttakendur þróa getu til að eiga samskipti við fjölbreyttan áhorfendahóp og miðla flóknum tæknilegum upplýsingum á áhugaverðan og aðgengilegan hátt.



Co-funded by  
the European Union





## 4) FJÖLMÍÐLAÆFING

### **SJÓNVARPSVIÐTAL-ÆFING**

Þátttakendur munu para sig saman fyrir þessa æfingu, þar sem annar fer í hlutverk kynnis og hinn leikur hlutverk sólarorkusérfræðings.

Leiðbeiningar:

1. Hlutverk: Hvert par mun skipta sér í hlutverk kynnis og sólarorkusérfræðings.
2. Hermiviðtal: Kynnirinn mun líkja eftir sjónvarpsviðtali, þar sem hann spyr sólarorkusérfræðinginn spurninga um sólarorkuver. Sérfræðingurinn mun svara spurningunum með því að veita dýrmæt og upplýsandi svör byggð á þekkingu sinni á sólarorkutækni og notkun hennar.
3. Upptaka: Þátttakendur þurfa að taka upp sjónvarpsviðtalið sitt til að fá umsögn og endurgjöf.



Co-funded by  
the European Union



## 4) FJÖLMIÐLAÆFING

### FRÉTTAGREIN

Markmið fréttagreinarhlutans er að skrifa sannfærandi frásagnir sem undirstrika mikilvægi og áhrif sólarorkuverkefnisins. Þátttakendur munu læra að byggja upp og skrifa áhrifaríka frásögn sem miðlar markmiðum, kostum og árangri verkefnisins til breiðari áheyrenda. Einnig verða þátttakendur hvattir til að fella inn tilvitnanir frá hagsmunaaðilum verkefnisins og fulltrúum samfélagsins til að bæta trúverðugleika og áreiðanleika frásagnarinnar. Með því að innihalda fjölbreytt sjónarmið og samþykki munu þátttakendur undirstrika kosti verkefnisins og byggja upp traust og stuðning meðal hagsmunaaðila og nærsamfélagsins.



Co-funded by  
the European Union



## 4) FJÖLMIÐLAÆFING

### FRÉTTAGREIN-ÆFING

Þátttakendur munu fá það verkefni að skrifa fréttagrein á netinu sem fjallar um sólarorkuverkefnið þeirra. Leiðbeiningar:

1. Uppsetning fréttagreinar: Hver þátttakandi eða hópur mun skrifa fréttagrein sem útskýrir helstu þætti sólarvarmaorkuverkefnisins þeirra. Þetta felur í sér að veita bakgrunnsupplýsingar, leggja áherslu á markmið verkefnisins, ræða tæknilega þætti og undirstrika væntanlegan ávinning fyrir samfélagið og umhverfið.
2. Ritstíll: Þátttakendur ættu að nota skýran, hnitmiðaðan og áhugaverðan ritstíl sem hentar til birtingar á netinu. Greinin á að vera byggð upp á rökréttan hátt, með athyglisverðum fyrirsögnum og upplýsandi undirkafla til að leiða lesandann í gegnum efnið.



Co-funded by  
the European Union



## 4) FJÖLMÍÐLAÆFING

### FRÉTTAGREIN-ÆFING

3. Að nota tilvitnanir: Þátttakendur eru hvattir til að nota tilvitnanir frá hagsmunaaðilum verkefnisins, fulltrúum samfélagsins eða sérfræðingum á sviðinu til að bæta trúverðugleika og veita fjölbreytt sjónarmið um verkefnið.

4. Birting og þátttaka: Þegar greinaskrifum er lokið munu þátttakendur birta fréttagreinar sínar á netinu og fylgjast með þátttökumælikvörðum eins og líkum, deilingum og athugasemdum. Þessi æfing miðar að því að herma eftir raunverulegri útbreiðslu upplýsinganna um verkefnið og meta árangur samskiptastefnu nemenda.



Co-funded by  
the European Union





## 4) FJÖLMIÐLAÆFING

### ÆFINGAR

Í þessum æfingum munu nemendur fínstilla skrifhæfni sína, læra að miðla markmiðum og árangri verkefnisins til breiðari áheyrenda á árangursríkan hátt, og öðlast innsýn í stafræna miðlun og útbreiðsluaðferðir.

Á heildina litið miða þessar æfingar að því að veita þátttakendum þá færni og aðferðir sem nauðsynlegar eru til að miðla upplýsingum um sólarorkuverkefnið á árangursríkan hátt, auka þátttöku hagsmunaaðila og almennings, og afla stuðnings við markmið og framtak verkefnisins. Með betri samskiptum munu þátttakendur magna áhrif verkefnisins og stuðla að jákvæðum viðhorfum og þátttöku í víðara samfélagi.



Co-funded by  
the European Union



# AÐ LOKUM

## HLUTVERKALEIKJAÆFING

Þessi eining, sem er þróuð undir PR3 í LEARN+ verkefninu um sólarorku, að því að veita nemendum heildstæðan skilning á endurnýjanlegum orkugjöfum, sérstaklega sólarorku, í gegnum ævintýra- eða verknám. Með því að taka þátt í hagnýtum æfingum, spuna og verklegum þáttum munu nemendur öðlast dýrmæta færni í samningaviðræðum, kynningum og samskiptum á meðan þeir kynna sér sólarorkuumsóknir.



Co-funded by  
the European Union





**TAKK FYRIR!**



**n.**



**Hlíðaskóli**

Ábyrgð - Vinsemd - Virðing



EURASIA INSTITUTE



KEKAVAS  
NOVADS



# KENNSLUEINING 3

H L U T V E R K A L E I K U R

2021-1-ES01-KA220-SCH-000027684



Co-funded by  
the European Union